



Rotary Weekly



広島空港ロータリークラブ週報

2019年12月18日発行

会長 佐々木正親 / 副会長 熊谷祐司 / 幹事 川本吉則 / SAA 伊藤佳子

事務局 三原市本郷南6丁目3-26番地 三原臨空商工会 2階

2019-20年度

TEL 0848-86-0986 ・ FAX 0848-86-0992 ・ E-mail h.kukorc@vega.ocn.ne.jp

国際ロータリーテーマ

例会場 広島エアポートホテル TEL 0848-60-8111

12月 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
 例会 休会 例会 Xmas例会 休会

本日のプログラム (12月18日)

年次総会
澤井次年度ガバナー補佐

次回のプログラム (12月20日)

Xmas 家族例会
フォレストヒルズガーデン 18:30~20:30

第1171回 2019年12月4日 例会記録

ラジオ体操

第1回目(毎月第1例会 12:25~)



点 鐘 佐々木会長

国歌斉唱「君が代」ロータリーソング「四つのテスト」

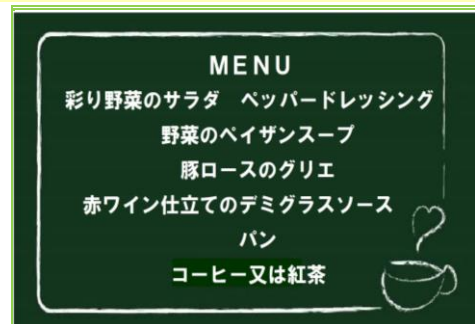
ピジター紹介

(西 条) 今谷敏彦さん

出席報告

| | 会員数 名誉会員 | 出席者 | メイク | 欠席 (免除) | 出席率 |
|----------------|-------------|---------|-----|------------|-------|
| 本日 (12/4) | 29 1 | 19 | 2 | 5 3 | 80.77 |
| メイク | 灰谷・鶴田秀樹 | | | | |
| 前々回 (11/13) | 29 1 | 18 1 | 2 | 6 3 | 76.92 |
| メイク | 灰谷・乗越 | | | | |

食事時間



報告事項

澤井直前会長より

12月に入り今年も残りわずかとなりました。昨年に引き続き、「2019年 今年の漢字 予想」をしたいと思っておりますので、お手元の用紙にご記入お願いします。

12月12日 14時 清水寺で発表

会 長 時 間



ラジオ体操、どうだったでしょうか。竹原 RC さんとの合同例会で体験したラジオ体操でしたが、会員の皆さん、しっかり、体が動いていましたね。良いものは、今年度、取り組んでいきましょう。

広島三育学院の田淵校長先生、ようこそ、お越しくださいました。後ほど、卓話の方、宜しくお願いします。

広島三育学院クリスマスチャリティーコンサートが12月11日(水)東広島芸術文化ホールくららで開催されます。チラシをいただきましたので、ご都合のつく方は、是非聴きに行ってください。



12月は、疾病予防と治療月間です。ロータリーの友に、2710地区の田原パストガバナー年度のがん予防の話が載っています。2020年のホノルルの国際大会の紹介も載っていますのでご覧ください。

11月30日に2710地区のグローバル補助金の勉強会に参加しました。各クラブの取り組みが紹介され、2710地区が補助金を有効に活用する為、熱心に取り組まれている姿勢を感じ取れました。長い年月がかかると思いますが、いろいろな取り組みを考えていく事が重要だと感じました。

幹 事 報 告

《配布物》週報1170号、

ロータリーの友・ガバナー月信12月号

《回 覧》クリスマス家族例会・新年会

4クラブ合同例会 出欠表

令和元年台風第19号災害に対する義援金についてのご報告(地区よりメール)

2020年国際ロータリー年次大会(ハワイ)旅行のご案内

卓 話 時 間



広島三育学院

校長 田淵 裕 様

「若者に学ぶ現代人の心理的特徴」

皆さんお仕事等で若い世代と接する事があると思います。もしかすると指示を出して、その方が若い世代と接するという立場の方が多いのかもしれませんが、何故?と思われる事があるのではないかと思います。それを理解する鍵に少しでもなればと思います。このようなタイトルにしました。

広 島 三 育

沿 革

本校の始まりは、1898年(明治31)、米国に本部を置くセブンスデー・アドベンチスト教会(プロテスタント)の宣教師、W.C. グレンジャーによる和英聖書学校(東京、芝)の創立にさかのぼります。

1926年(大正15)、千葉県房総半島の美しい松林の丘をキャンパスに選び、教師、生徒の手で「日本三育学院」が建てられました。太平洋戦争中、本校の教える信仰と平和思想のため学校閉鎖の苦難を経ましたが終戦とともに小・中・高・カレッジを併設して再開。その後も、国内外に多くの卒業生を送り出して行きました。

やがて、京葉地帯の都市化、工業化にともなう教育環境の変化によって、新しい理想の地を求めることとなり、1977年(昭和52)、中学と高校は、三育学院短期大学・カレッジから分離し、現在の「臨空田園の町」広島県大和町に移転したのです。



広島三育は全寮制ミッションスクール

全人教育をかかげ120年

広島三育は「心の教育」・・・色々な経験を通じて


知(気がきき)

徳(思いやり深く)

体(あきらめない)

そのような人を育てます。心の教育です。

AI のできること、できないこと

| | | |
|---|---|---|
| 経理 財務 会計系 一般事務 銀行受付 不動産ブローカー 監査人 臨床検査技師 工場作業員 |  | 精神科医 言語聴覚士 学校教員 教育カウンセラー 助産師 ゲームクリエイター 旅行社カウンター フードコーディネーター 観光バスガイド |
|---|---|---|

左右対比してみますと、クリエイティブな事、空気を読まなければいけない事、人の気持ちをとらえる仕事は AI が不得意と言われています。いろんな事を理論立てて考えると同時に、人の気持ちも理解できる事両方とも大切ですが、今までの日本の偏差値教育は、どちらかという暗記して答えを出す機械的な部分が多かったような気がします。今後は、日本の教育においてもハートの部分を、さらに若者たちに教育していかねばいけない課題を教育の現場ではひしひしと感じています。

とんでも新社会人

今年新社会人を迎えた企業のアンケートの紹介

- メモをとりなさい…スマホでメモる
- プレゼン資料が無い…「失恋してできません」
今の若い方々は、個人的な事に丁寧にしてもらわないことは、彼らにとって職場の減点なのです。
- 新人歓迎会…「残業代無いなら出ません」
- 出勤初日…母親が同行
- 返事が…「うん」
- お客様に…「マジですか」
- 上司の印鑑勝手に押す…「手伝ってやった」
- 新人いない…トイレに隠れていた
- 勤務初日…ランチ外出のまま消える

2019年 新社会人 短期離職理由

1年間で5万人の離職・・・新社会人10人に1人

今年度既に離職した新社会人の理由は・・・

- 聞いていた条件（給与や休暇）が違う…32.4%
- 人や社風が合わない…28%
- 残業が多い…11%
- 研修がきつい…9.7%

私達の感覚からすると、仕事の世界で当たり前事でも、彼らは当たり前ととらえません。私が気になるのは、自分の理由ではなく、全部周りの理由です。自分が置かれた環境の理由なのです。

彼らが勝手にそういう風になるのではなく、育てる環境があるからそうなるのです。

ある1つの考えで、全員が当てはまりませんが



今年の新社会人のタイプを毎年決める人たちがいます
2019年…AIスピーカー型

(上手く指示を出さなければ作動しない)
とても機能は高いが、上手く指示を出さなければまったく動かない、時に頓珍漢な動きをする。

今まで、インターネットの世界や限られた自分の好みの友達の中での生活をしていると、いきなり厳しい会社の環境に馴染めきれない。
ターニングポイントは、大型連休。

ひきこもり

ひきこもる20歳～60歳…推定200万人
私達が突き付けられた厳しい現実です。日本という国は、親がある程度蓄えがあり、家がありますのでこういった受け皿もありますが、海外の厳しい国ですと、仕事を辞めたら即ホームレス。何とかやっていかなければいけません。これから10年後20年後がどうなっていくか、私達のかかえている大きな課題です。

デジタル社会の不都合な真実

- バーチャル世界と現実の逆転
- 1980年代後半からの犯罪爆発
- 人々がより攻撃的、無関心、冷酷に
- 犯罪シュミレーターによる練習
- 覚醒剤の静脈注射に匹敵するドーパミンの放出
- 95%の研究結果はNOと言っている

私達にとっては、なくてはならないものになったスマートフォン。今の若者は、生まれた時からあります。という事は彼らの体の一部なのです。どういう事が起きているかと申しますと、頭の中での物事をどの様にとらえ、どのように答えを導き出すかというルートが私達と全く違います。プロセッシングの方法が違います。現実の世界とネット上での世界の立場が入れ替わって、何かを知ろうと思ったり、調べようとした時、

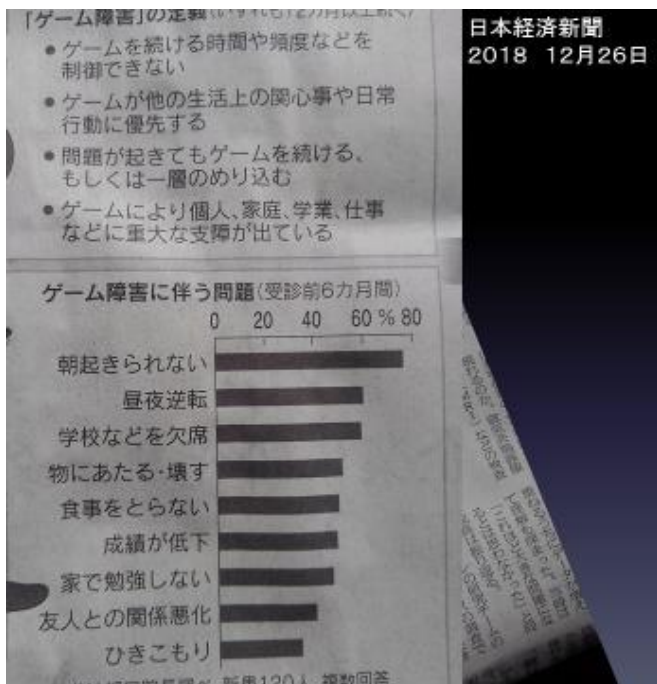
まずはアクセスする。人に話を聞いたり、本を読んだり、そこに行ってみるのではないのです。若者だけではありません。私もどこか美味しいもの探るときネットで調べます。

失敗して覚えるのではなく逆転してしまっている。簡単に言えば、若い時から渡せば渡すほど考える力は落ちるという事は、確実に言えます。

シアトルの大手IT企業の本社が並んでいる所には、私学があります。人気の私学は、全くITを使わず全てアナログです。その様な方々の親は知っているのです。初めから使わせるといいことにならないという事を。

今、日本の学校は、1人1台パソコンを持たせて…との事ですが、まだ結果が見えないところに足を突っ込んでいますので、今後どうなるかという心配があります。

世界の教育、心理学のフィールドで、子どもたちが使っているスマートフォンなどを用いて出来るゲームの教育的効果(益・害)の研究が約5,000くらいあり、その95%は、教育心理学的に良くないといっています。2.5%はどちらでもない。2.5%は良いどんどん使わせるべき。(その2.5%は、メディア会社にサポートされている研究なのです。)



ゲーム障害は病気でしょうか？業界はノーと言っています。証拠は不十分。上記のような影響を今の若者たちは受けている訳です。

結果的に言える事は、とても自尊心が強いが自己肯定感低い子どもになりやすい。

人間関係のトラブル・いじめ



とてもシンプルですが、話し合っ解決する事が出来るという事を、子供たちに学ばせる必要があります。会社に入っても、上司が、社風が、給料が無理というのではなく、何か自分たちで能動的に動いて解決する能力を付けなければいけないと思います。

文科省はこう言います。

■多様な人々と協力しながら主体性を持って人生を切り開いていく力…

■混とんとした状況の中に問題を発見し、答えを生み出し、新たな価値を創造していく為の資質や能力…

皆さん当たり前の事だと思われるかもしれませんが、今となっては、当たり前ではないのです。

ポストモダニズム世代の課題

ポストモダニズム(近代化が進みきった社会)の絶望をしてしまった人達が走りやすい感覚は、大きな、日本の為、社会の為、会社の為というのは嫌だ、それよりもレベルのあった数人と楽しく、自分たちの内輪で家族で楽しければそれで良いという極端な個人主義ですが、社会は今、全体主義に向かっている所があります。その狭間で今の若者たちはとても葛藤しているのではないかと私個人的に感じています。

彼らの個人的なニーズにも耳を傾けてあげる姿勢が大人にあると、彼らは心を開いてきますが、そうでないと心を閉じてしまいます。

人生における3つのクエスチョン

■どこから来たのか ■何のために生きているのか

■これから先どうなるのか

何か前向きな思い、希望を持たせていくという事が、私達大人に課せられた大きな課題だと感じている日々であります。ご清聴ありがとうございました。